**Etkinlik: 3 Aralıkta Başlayıp Hiç Aralık Kalmayıncaya Kadar**

**Sınıf: İlkokul 3. Ortaokul 7. Ortaöğretim 11. Sınıf öğrencileri**

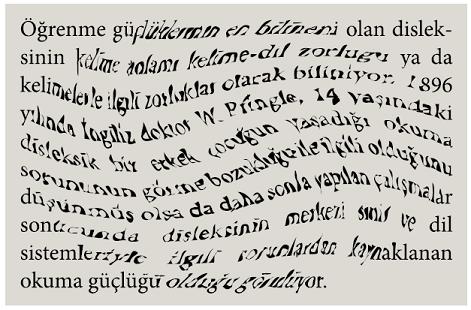
**Süre: 40 dk.**

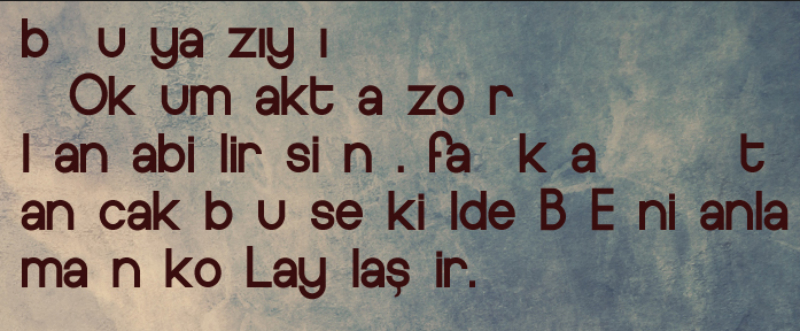
**Araç – Gereç: Göz bandı, beyaz baston veya 1mt boyunda çubuk, video (ek 1), diskleksi etkinlik(Ek2), neler hissettiniz(Ek3)**

**ETKİNLİK ADIMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görme Engeli Empatisi** | | **Öğretmene not** |
| **Adım 1** | * **Öğretmen sınıfa girer ve gönüllü bir öğrenci seçer.** * **Sınıf kapısının dışında, öğrencinin gözleri göz bandı ile bağlanıp beyaz baston verilerek sınıftaki yerini bulması istenir.** * **Bu etkinlik ikinci bir öğrenci ile tekrar edilebilir.** | Öncelikle ışık geçirmez özellikte göz bandı ve 1 mt uzunluğunda bir çubuk temin edilerek sınıfa gidilir.  Amacın dışına çıkmaması için öğrencilere durumun önemi anlatılarak dikkatle takip edilmesi gerektiği vurgulanabilir. |
| **İşitme Engeli Empatisi** | |  |
| **Adım 2** | * **Hazırlanan video (ek 1) akıllı tahta da açılır fakat sesi açılmaz.** * **Çok iyi dinlemeleri istenirken videonun sessiz bir şekilde ilerlemesi sağlanır.** * **Sesi duyamaması ile hissedilenlerin ifade edilmesi sağlanır (bazıları için yaşam hep böyle).** * **Video sesli olarak tekrar izlenir.** * **Bir öğrenciden sesini kullanmadan videodan anladığını ifade etmesi istenir.** | (sesin açılmaması işitme empatisi içindir) |
| **Öğrenme Güçlüğü - Disleksi Empatisi** | |  |
| **Adım 3** | * **Karmaşık ve uçuşan harfler (ek 2) A4 kağıda çıktı olarak veya akıllı tahtadan açılır.** * **Öğrencilerden ek2 yi okumaları istenir. Okurken neler hissettikleri sözel olarak ifade etmeleri istenir. (bazıları için okuma yazmada ve matematik derslerinde süreç hep bu şekilde karmaşık şekilde)** | Dersten önce öğrenci sayısına göre çoğaltılan Ek 2, ders başlamadan tüm öğrencilere dağıtılır ve burada işe koşulur. |
| **Fiziksel Engel Empatisi** | |  |
| **Adım 4** | * **Kalemleri yazı yazdığınız ellerinize alınız.** * **Şimdi kalemleri diğer elinize aktarıp, her zaman yazı yazdığınız ellerinizi cebinize koyunuz.** * **Duygularınızı yazılı olarak (diğer- her zaman kullanmadığı eliyle yazması istenir) ifade edelim?(ek3 neler hissettiniz bölümü)** | Doldurulan ek 3 ler,okul müdürlüklerinde muhafaza edilecektir. |
| **Araştıralım** | |  |
| **Sınıfınızdan çıkıp evinize kadar giden yolda, engelli birisi hangi zorluklar yaşar? Gözlemlerinizi maddeler halinde yazınız… (ek3 engel gruplarına ait bölümler)** | | Gözlemler ek 3 de engel gruplarına ait yerlere doldurulacak |

**Yıl içine empati çalışmalarını yaymak isteyen öğretmenler, hazır etkinlikler için il-ilçe özel eğitim ve rehberlik büroları ile iletişime geçebilirler.**

**EK2**



**EK3**

**(Ek3) Etkinlikte neler hissettiniz? (Kullanmadığınız eliniz ile yazınız)**

**Sınıfınızdan çıkıp evinize kadar giden yolda, engelli birisi hangi zorluklar yaşar? Gözlemlerinizi maddeler halinde yazınız…**

**Görme Engeli olsa:**

**İşitme Engeli olsa:**

**Fiziksel Engeli olsa:**

**Zihin Engeli olsa:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 ARALIK FARKINDALIK ETKİNLİĞİ GÖREV VE TAKİP KONTROL LİSTESİ | | | | |
| ADIM | **ETKİNLİK ADIMLARI** | **Yönetici** | **Reh. Öğrt. Özel eğt. Öğrt.** | **Sınıf/Branş Öğretmeni** |
| 1 | Etkinlik hakkında bilgilendirme | **X** |  |  |
| 2 | Rehber öğretmenler tarafından planlama |  | **X** |  |
| 3 | Rehber öğretmenlerin sınıf öğretmenlerini bilgilendirmesi |  | **X** |  |
| 4 | Etkinlik planlarının öğretmenler için çoğaltılması | **X** |  |  |
| 5 | Ek1 farkındalık videosunun okulların ulaşabileceği şekilde il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri web sitelerinde yer alması, Ek2 ve Ek3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılacak | **X** |  | **X** |
| 6 | 110 cm çubuk ve göz bandı temini | **X** | **X** | **X** |
| 7 | 3 Aralık 3. Saat etkinlik uygulamaları |  | **X** | **X** |
| 8 | Sürecin organizasyonu ve takibi | **X** | **X** |  |
| 9 | Resimleme ve kayıt altına alma | **X** | **X** |  |
| 11 | Sürece ait rapor, resim ve anket formlarını ilgili milli eğitim müdürlükleri aracılığı ile il milli eğitim müdürlüğüne ulaştırılması | **X** |  |  |
| **Etkinlik Sınıf İçi Uygulama Adımları** | | | | |
| **2** | Yorumlara müsaade etmeden bir öğrenci kaldırır. |  |  |  |
| **3** | Öğrencinin gözlerini kapatarak yerini bulmasını ister. |  |  |  |
| **4** | Hazırlanan videoyu açar ve uyarır, iyi dinleyin, burası çok önemli şeklinde uyarır. Videonun sesini açmaz. |  |  |  |
| **5** | Ek 2 dağıtılır ve okuması istenir. |  |  |  |
| **6** | Sonra ne hissettikleri sorulur ve hislerini başat elini kullanmadan yazmaları istenir (ek 3”neler hissettiniz”) |  |  |  |
| **7** | Açıklama ve tartışma yapılabilir. |  |  |  |
| **8** | Ek 3 örnek ifadeleri öğretmen tarafından sesli bir şekilde okunarak diğer kısımların doldurulması istenir. |  |  |  |
| **9** | Sınıfımızda Bir …….. engelli olsa (araştıralım etkinliği) kısaca tartışılır. |  |  |  |