**BESLENME DOSTU OKUL BAŞVURU DOSYASI**

**EK-1: BESLENME DOSTU OKUL BAŞVURU FORMU**

**BAŞVURUDA BULUNAN OKULUN**

**TAM ADI :**

**AÇIK ADRESİ :**

**TELEFON NUMARASI :**

**E- MAIL ADRESİ (varsa) :**

**ÖĞRENCİ SAYISI :**

**ÖĞRETMEN SAYISI :**

**YEMEKHANE/TAŞIMALI YEMEK HİZMETİ VAR MI?**

**EVET**  **HAYIR**

**KANTİN/KOOPERATİF VAR MI?**

**EVET**  **HAYIR**

**(İl/İlçe Mill**î **Eğitim Müdürlüğünce başvuru esnasında doldurulacak bölüm)**

**BAŞVURU DOSYASI VAR MI?**

**EVET**  **HAYIR**

**BEYAZ BAYRAK SERTİFİKASININ TARİHİ GEÇERLİ Mİ?**

**EVET**  **HAYIR (Hayır işaretlendi ise başvuru İPTAL olacaktır.**

**Okulu bilgilendiriniz.)**

**EK-3: OKUL BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Tarih | 16/01/2017 | | |
| **2** | Okula ait bilgiler | Tam adı |  | |
| Kuruluş yılı |  | |
| Kurum kodu |  | |
| Türü | Resmi  Özel □ | |
| Düzeyi | Okul öncesi □ İlkokul Ortaokul □ Lise □ | |
| Diğer (belirtiniz): | |
| Konumu | Köy □ Kasaba □ İlçe □ İl | |
| Diğer (belirtiniz): | |
| Toplam sınıf sayısı | |  |
| Sınıflardaki ortalama öğrenci sayısı | |  |
| Öğrencilerin yaş aralığı (yıl) | |  |
|  |
| Öğrencilerin cinsiyet dağılımı (sayı) | |  |
|  |
| Toplam bahçe/oyun alanı (m²) | |  |
| Toplam spor alanı (m²) | |  |
| Sağlık ve/veya Beslenme Kulübü faaliyeti var mı? Hayır □ Evet | | |
| Spor Kulübü faaliyeti var mı? Hayır □ Evet | | |
| **3** | Okul Beyaz Bayrak haricinde, beslenme ve/veya sağlığın teşviki ve geliştirilmesi kapsamında başka herhangi bir programa dâhil mi? | Hayır □ | | |
| Evet | Programın adı: | |
| Programa katılım tarihi: | |
| **4** | Formu doldurana ait bilgiler | Ad-Soyadı |  | |
| Görevi |  | |
| Telefon |  | |
| E-mail adresi |  | |

**Örnek :Beslenme Dostu Okul Planı Formu**

|  |
| --- |
| **AMAÇ: ……..…………** ili, okulunda Beslenme Dostu Okul Programının, Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Hareketli Yaşam uygulamaları ile öğrencilerin ve okul çalışanlarının 2017-2018 öğrenim yılı süre sonunda Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Hareketli Yaşam Bilincini kazandırmak , kazanılan bu davranışları yıl sonunda % 100 arttırmak  ***( Örnekler 4 denetim başlığını içerecek şekilde çeşitlendirilir )*** |
| **HEDEFLER:**  …………………………. farkındalık kazandırmak,  …………………………. karşılaştırmak,  …………………………. farklarını saptamak,  …………………………. davranışı oluşturmak,  …………………………. katmak,  …………………………. katılmak,  …………………………. %...... oranında azaltmak,  …………………………. yapmak  …………………………. örnek olmak  …………………………. seçmek,  …………………………. uygulamak,  …………………………. kullanmak,  …………………………. desteklemek,  …………………………. düzenlemek |

**ETKİNLİKLER ve İZLEME-DEĞERLENDİRME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA ZAMANI** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | | **İZLEME-DEĞERLENDİRME** | | |
| **EVET** | | **HAYIR** |
| ***Etkinlikler belirtilir*** | ***( zamanı belirtilir )*** |  |  | | |  | ***( hedef ile ilgili sürece dair izleme ve***  ***değerlendirmeler belirtilir )*** |
| ***Uygulanıp uygulanmadığı belirtilir )*** | | |  | | |
| **ÖRNEK**  Eğitim Öğretim Yılına Sağlıklı Beslenme Yürüyüşü ile Başlama Etkinliği |  |  | |  |  | | |
| Okulda Sütü Ve Meyve Tabağı Etkinliği (Dünya Okul Sütü Günü) (tarih) |  |  | |  |  | | |
| Öğrenci Velileri İle Birlikte Hareketli Yaşam Yürüyüşü Yapmak  (3-4 Ekim Dünya Yürüyüş Günü) |  |  | |  |  | | |
| Öğrencilerle Okul Bahçesinde Bisiklet Turu Etkinliği |  |  | |  |  | | |
| Ekmek İsrafının Önlenmesi Için Komposizyon Yarışması  (16 Ekim Dünya Gıda Günü) |  |  | |  |  | | |
| Velilere Obezite ve Fiziksel Aktivite Seminerinin Verilmesi |  |  | |  |  | | |
| Fiziksel Aktivite Konulu Resim Yarışması |  |  | |  |  | | |
| Diyabet Konulu Resim Yarışması  (16 Kasım Dünya Diyabet Günü) |  |  | |  |  | | |
| Boy-Kilo Ölçümünün Yapılması ve Riskli Çıkan Öğrencilerin Aile Hekimine Yönlendirilmesi |  |  | |  |  | | |
| Sağlık Bakanlığının Yayınladığı Fiziksel Aktivite Videolarının izletilmesi |  |  | |  |  | | |
| Sağlıklı Besinlerin Okula Getirilerek, Hep Birlikte Tüketilmesi  (12-18 Aralık Yerli Malı Haftası) |  |  | |  |  | | |
| Paten Kayma Etkinliği |  |  | |  |  | | |

**PLAN KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLERE AİT BELGELER**

**ÖRNEK**

Fotograflar,

Kayıt/katılım Listeleri,

Afiş,

Broşür,

……………………………….

*Not:Geçmiş yıllara ait plan doğrultusunda yapılmış faaliyetler yer almalıdır*.

**EK-2: BESLENME DOSTU OKUL DENETİM FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Okul/Kurum Adı: Erzurum Halk Sağlığı Müdürlüğü İlkokulu** | | |
| **Başlangıç □ Tarih:**16/01/ 2017 **Takip □ Takip ise sertifika alınış tarihi** ……./……./20.…. | | |
| **A. YÖNETİM FAALİYETLERİ ( 30 PUAN )** | Puan | Puan |
| 1. Beslenme Dostu Okul Planı hazırlamak için “Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi” bulunmaktadır | 5 |  |
| 2. Beslenme Dostu Okul Planı hazırlanmış ve planda amaç, hedefler ve etkinlikler belirlenmiştir | 5 |  |
| 3. Etkinliklerin izleme/değerlendirmesi yapılmaktadır | 5 |  |
| 4. Beslenme Dostu Okul Planı'nın benimsenmesi ve yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır | 5 |  |
| 5. Okul çağı çocuklarının gereksinimlerine ve kültürel yapıya uygun bir beslenme eğitimi öğretim programları doğrultusunda etkin bir şekilde verilmektedir | 5 |  |
| 6. Beden eğitimi öğretim programı doğrultusunda; yaş, cinsiyet ve kültürel açıdan uygun fiziksel aktivite eğitimi etkin şekilde verilmektedir | 5 |  |
| **B. EĞİTİM FAALİYETLERİ VE FARKINDALIĞIN ARTTIRILMASI ( 20 PUAN )** | Puan |  |
| 1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında **sınıf içinde** münazara ortamı yaratılmakta, akran eğitiminden yararlanılarak öğrencilerin birbirlerini eğitmelerine ve beslenme konularını birlikte tartışmalarına zemin hazırlanmaktadır. | 4 |  |
| 2. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında ulusal/uluslararası gün/haftalar etkin olarak kutlanmaktadır. | 4 |  |
| 3. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı teşvik edici bilgi yarışması, resim yarışması, şenlik vb. **okul içi** etkinlikler düzenlenmektedir. | 4 |  |
| 4. Velilere yönelik sağlık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. | 4 |  |
| 5. Okul çalışanlarına sağlık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularda eğitim verilmektedir. | 4 |  |
| **C. OKUL SAĞLIĞI HİZMETLERİ ( 6 PUAN )** | Puan |  |
| 1. Öğrencilerin boy/kilo ölçümleri yılda en az bir kere yapılmakta ve sonuçlar öğrenci ve velilerle paylaşılmaktadır. | 3 |  |
| 2.Risk grubundaki (zayıf, şişman) öğrenciler velileri ile görüşmeler/bilgilendirme faaliyetleri yapılarak sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir. | 2 |  |
| 3. Okulda hekim ve /veya hemşire bulunmakta ve sağlık hizmeti verilmektedir. | 1 |  |
| **D. DESTEKLEYİCİ OKUL ÇEVRESİ OLUŞTURMA VE FİZİKİ KOŞULLAR ( 44 PUAN )** | Puan |  |
| 1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında doğru mesajlar var ve bu mesajlar okul içi uygun yerlerde (sınıf panoları, koridor panoları vb.) sergilenmektedir. | 4 |  |
| 2. Okul bahçesi; oyun oynama, koşma vb. faaliyetlere uygun olarak düzenlenmiştir. | 2 |  |
| 3. Okulun uygun donanım/ekipmana sahip bir spor salonu/çok amaçlı salon veya spor alanı bulunmaktadır. | 2 |  |
| 4. Beden eğitimi ve spor etkinlikleri dersine aktif katılım sağlanmaktadır. | 2 |  |
| 5. Çeşitli spor dallarında takımlar bulunmaktadır ve öğretmen/ilgili uzmanlar eşliğinde antrenman yapılmaktadır. | 3 |  |
| 6. Okul çalışanları sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model olmaktadır. | 3 |  |
| 7. Öğrencilerin ara öğün yapmaları teşvik edilmekte ve ara öğün içerikleri öğretmenlerce/ilgili uzmanlarca kontrol edilmektedir | 3 |  |
| 8. Okul çevresinde hizmet veren yiyecek/içecek satışı yapan yerlerin denetlenmesi ve kontrolü için rutin aralıklarla ilgili kurumlardan destek alınmaktadır. | 2 |  |
| 9. Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışı desteklenmektedir. | 2 |  |
| 10. Okulda olumlu sosyal çevre geliştirilmektedir. | 1 |  |
| 11. Okulun **yemekhane/taşımalı yemek hizmeti:** Yok □ ( 12. maddeye geçin ) Var x ( a,b,c,d maddelerini puanlayın ) | Puan |  |
| a. Yemek yiyebilmek için uygun süre (en az 40 dakika) ayrılmaktadır. | 3 |  |
| b. Menüler T.C. Sağlık Bakanlığı’nın yayımladığı menü modelleri örnek alınarak hazırlanmaktadır. | 3 |  |
| c. Yemekhane hizmetleri yönetim tarafından rutin aralıklarla denetlenmekte ve gerekli durumlarda İl/İlçe Tarım Müdürlüğünden destek alınmaktadır | 2 |  |
| d. Okuldaki yemekhane ortamları, yiyecek-içecekler, yiyecek-içecek hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur | 2 |  |
| 12. Okulun **kantini/kooperatifi:** Yok □ Var x ( a,b,c,d,e maddelerini puanlayın ) | Puan |  |
| a. Okul kantin/kooperatifinde; süt ve/veya ayran ve/veya yoğurt satışı yapılmaktadır. | 2 |  |
| b. Okul kantin/kooperatifinde; tane ile meyve/sebze ve/veya taze sıkılmış meyve/sebze suyu satışı yapılmaktadır. | 2 |  |
| c. Yetersiz ve dengesiz beslenmeye neden olabilecek gıda maddelerinin tüketimini özendirici reklam, promosyon, tanıtım amaçlı afiş, poster, broşür bulunmamaktadır ve bu ürünlerin satışı yapılmamaktadır. | 2 |  |
| d. Okuldaki kantin/kooperatif ortamları, yiyecek-içecekler ve kantin/kooperatif hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur | 2 |  |
| e. Okul kantini; ilgili genelgede belirtilen esaslara uygun olarak, ayda en az bir kez aynı genelge ekinde bulunan “Okul Kantini Denetim Formu” kullanılarak denetlenmektedir. | 2 |  |
| **TOPLAM PUAN** | **100** |  |

Okulun süresi dolmamış **“Beyaz Bayrak Sertifikası”** bulundurması ön koşuldur. Beyaz Bayrak Sertifikası bulunmayan okul için bu formu doldurmayın.

Halk Sağlığı Müdürlüğü Halk Sağlığı Müdürlüğü Millî Eğitim Müdürlüğü Millî Eğitim Müdürlüğü